

# **Regulamin ustalania oceny zachowania**

**dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych i Handlowych  
im. Franciszka Kępi  
w Bielsku – Białej**

1. Regulamin oceny zachowania został opracowany zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku z późniejszymi zmianami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Regulamin jest narzędziem pomocniczym do obiektywnego ustalania oceny zachowania uczniów.
3. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców(prawnych opiekunów) o:
  - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach ustalania oceny zachowania,
  - b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny semestralnej lub rocznej zachowania,
  - c) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny zachowania.
4. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia:

## **I. Frekwencję :**

a) uczniowie **Technikum** powinni mieć na poziomie :

na ocenę wzorową	95 – 100 % / 0 godz. nieuspr./
na ocenę bardzo dobrą	90 - 94 % / do 5 godz. nieuspr./
na ocenę dobrą	80 - 89 % / do 8 godz. nieuspr./
na ocenę poprawną	70 - 79 % / do 15 godz. nieuspr./
na ocenę nieodpowiednią	52 - 69% / do 30 godz. nieuspr./
na ocenę naganną	mniej niż 50% / pow. 30 godz. nieuspr./

uczniowie **ZSZ** :

na ocenę wzorową	95 - 100 % / do 6 godz. nieuspr. /
na ocenę bdb	90 – 94 % / do 15 godz. nieuspr. /
na ocenę dobrą	80 - 89 % / do 20 godz. nieuspr. /
na ocenę poprawną	70 - 79 % / do 30 godz. nieuspr./
na ocenę ndp	52 – 69 % / do 40 godz. nieuspr./
na ocenę naganną	mniej niż 50 % / po40 godz. nieuspr /

uczniowie **Gimnazjum dla Dorosłych**

na ocenę wzorową	90 - 100% / do 10 godz. nieuspr./
na ocenę bdb	80 - 89 % / do 20 godz. nieuspr /
na ocenę dobrą	65 - 79 % / do 30 godz. nieuspr./
na ocenę poprawną	41 - 64 % / do 40 godz. nieuspr
na ocenę ndp	40 - 49 % / do 50 godz. nieuspr./
na ocenę naganną	poniżej 40% / powyżej 50 godz.
nieuspr./	

b) o dopuszczalnej ilości spóźnień decyduje wychowawca ( należy rozważyć spóźnienia na pierwsze lekcje z powodu utrudnionego dojazdu i spóźnienia na lekcje środkowe),

c) decyzję o usprawiedliwieniu nieobecności podejmuje wychowawca klasy. Wychowawca może odmówić usprawiedliwienia nieobecności w uzasadnionych przypadkach ( podejrzenie sfałszowania podpisu rodziców , chęć kamuflowania przez opiekunów skłonności do wagarowania ucznia, usprawiedliwianie „hurtem” bez podania ważnej przyczyny nieobecności)

## **II. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.**

Wychowawca uwzględnia, Np.:

- a) stosunek do nauki i obowiązków szkolnych (pracowitość i terminowość),
- b) udział w organizowaniu życia klasy i szkoły,
- c) udział w konkursach i zawodach szkolnych oraz pozaszkolnych, reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach na rzecz środowiska ,
- d) poszanowanie mienia szkoły, kolegów i własnego

## **III. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.**

Wychowawca uwzględnia, Np. :

- a) zachowanie wobec nauczycieli, rówieśników, pracowników szkoły i ludzi starszych na terenie szkoły i poza szkołą,
  - b) kulturę języka, uczciwość i prawdomówność,
  - c) estetykę wyglądu własnego i otoczenia (stosowny strój do okoliczności),
  - d) dbanie o swoje zdrowie i zdrowie innych,
  - e) przestrzeganie regulaminu szkoły, pracowni przedmiotowych oraz zasad BHP podczas zajęć edukacyjnych prowadzonych w szkole i poza szkołą.
5. Zgodnie ze statutem szkoły za rażąco złe zachowane : kradzieże, pobicie, stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej, spożywanie alkoholu, posiadanie i handel środkami odurzającymi lub notoryczne opuszczanie zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia, uczeń może zostać skreślony z listy uczniów ( przeniesiony do innej szkoły).
  6. W przypadku popełnienia czynów opisanych w **pkt.5** , jeśli uczeń wykazuje długotrwałą i widoczną chęć poprawy, może otrzymać ocenę zachowania wyższą od nagannej. Decyzję podejmuje wychowawca.
  7. Otrzymanie nagany za nieprzestrzeganie regulaminu szkolnego jest równoznaczne z obniżeniem oceny zachowania. Ostateczną decyzję podejmuje wychowawca.
  8. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, zespołu klasowego i ocenianego ucznia zgodnie z następującą procedurą:
    - a) na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP wychowawca wpisuje proponowane oceny zachowania w przygotowanej tabeli. Uczący w danej klasie akceptują propozycje lub wpisują własną propozycję.
    - b) każdy uczeń dokonuje samooceny na przygotowanym do tego celu arkuszu,
    - c) wychowawca weryfikuje propozycje zachowania, konsultuje z zespołem uczących w klasie i ustala ostateczną ocenę zachowania,
  9. Ocena zachowania może być zmieniona na konferencji klasyfikacyjnej przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, Np. naruszenia

regulaminu szkoły lub zgłoszenia przez uczących dodatkowych informacji, pozwalających na podwyższenie lub obniżenie oceny.

- 10.** Na prośbę ucznia i jego rodziców / opiekunów/ wychowawca uzasadnia wystawioną ocenę zachowania.
- 11.** Uczeń lub jego rodzice / opiekunowie/ mogą zgłosić zastrzeżenia w formie pisemnej do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 12.** Procedura odwoławcza zawarta jest w WSO.
- 13.** Niniejszy regulamin ustalania oceny zachowania dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej obowiązuje od 16 lutego 2015.